

**PRATIQUE 1**  
**DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE**

Etape 7

Le concours d'éloquence : présenter et argumenter son opinion

Objectifs de la séance

- Permettre à tous les élèves de s'exercer à la prise de parole en public en énonçant et en assumant ses opinions devant un jury pluridisciplinaire
- Contribuer à la construction d'une culture du débat au sein de la classe



Les élèves présentent en 3 à 4 mn le discours préparé dans l'étape 6 devant la classe et un jury constitué de professeurs de différentes disciplines, une avocate, le chef d'établissement, une chargée de mission de la CARDIE. L'évaluation des élèves est effectuée à l'aide de la grille suivante :

Compétences évaluées	Notes	Note membre du jury	Moyenne générale (tous les membres du jury)
<b>1. Parler en public pour convaincre.../ 14 points</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler correctement, en public et à voix haute</li><li>• Maîtriser sa voix, varier ses intonations</li><li>• Utiliser le langage du corps et du non verbal (gestuelle)</li><li>• Persuader</li><li>• Aptitude à se détacher du support écrit</li><li>• Etre capable de gérer son temps</li></ul>	<b>0 à 14</b>		
<b>2. Produire un discours organisé et pertinent.../ 6 points</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respect des cinq règles d'un discours (l'exorde, la narration, l'argumentation, la réfutation, la paix en raison)</li><li>• Qualité de l'argumentation</li><li>• Qualité des exemples retenus</li><li>• Qualité de la narration</li></ul>	<b>0 à 6</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>/20</b>	<b>/20</b>