

PRATIQUE 1
DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE

Etape 3

Construire une carte de la controverse sur la désobéissance civile à l'aide des ressources documentaires pour préparer Le débat parlementaire

Objectifs de la séance :

- faire identifier par les élèves les acteurs du débat et leurs intérêts dans la controverse sur le “délit de solidarité” afin d’incarner les députés de la majorité, les députés de l’opposition et les députés au sein des commissions parlementaires lors de la simulation du débat parlementaire en classe (étape b4),
- faire réaliser par les élèves une carte de la controverse relative au “délit de solidarité” et au-delà à la désobéissance civile afin de saisir les points de vue opposés, les interrelations entre acteurs et la complexité de la controverse qui dépasse la simple dimension binaire (pour/contre),
- déterminer collectivement les rôles affectés aux élèves pour le débat en classe (3 députés de la majorité/ 3 députés de l’opposition/une commission parlementaire défendant les intérêts du ministère de la Justice: une exprimant la position des philosophes ; une valorisant les intérêts de l’Etat ; une défendant la position des associations d’aide aux migrants).

Thème du débat parlementaire:

Nicole Belloubet, nommée Garde des Sceaux (Ministre de la Justice) le 21 juin 2017 par le Président de la République Emmanuel Macron a décidé de présenter au nom de son gouvernement un projet de loi portant abolition du « délit de solidarité » et reconnaissance d’un « droit à la désobéissance civile ». Confrontée à une opinion publique profondément divisée sur la question de l’accueil des migrants sur le sol français, la Ministre de la Justice soumet cette réforme à la chambre des Députés. Durant deux jours les débats sont très vifs dans l’hémicycle...

Activité 1 - A l’aide des ressources documentaires sélectionnées dans l’étape 2, identifier les acteurs du débat et leurs intérêts dans la controverse sur le « délit de solidarité » et au-delà le principe politique de « désobéissance civile » (travail en groupe)

Les principaux acteurs du débat	Leur(s) intérêt(s) dans la controverse sur le « délit de solidarité » et au-delà sur le principe politique de « désobéissance civile »

Activité 2 - A l’aide des ressources documentaires sélectionnées dans l’étape 2, identifier les arguments, accompagnés d’exemples, des partisans et des opposants au principe « d’un droit de solidarité » et au-delà d’un « droit à la désobéissance civile »

Ressource n°...	Arguments des partisans « d’un droit de solidarité » et au-delà d’un « droit à la désobéissance civile »	Arguments des opposants à un « droit de solidarité » et au-delà d’un « droit à la désobéissance civile »
1	Argument/ exemples pour l’illustrer	Argument/ exemples pour l’illustrer

PRATIQUE 1
DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE

Activité 3 – Cartographier la controverse relative au « délit de solidarité » et au-delà à la désobéissance civile (travail en îlot par groupes de 4 ou 5 élèves après avoir expliqué l'origine de la cartographie des controverses et étudier des exemples de controverses cartographiées).

Voir ci-dessous des exemples de cartographie réalisée par des élèves.

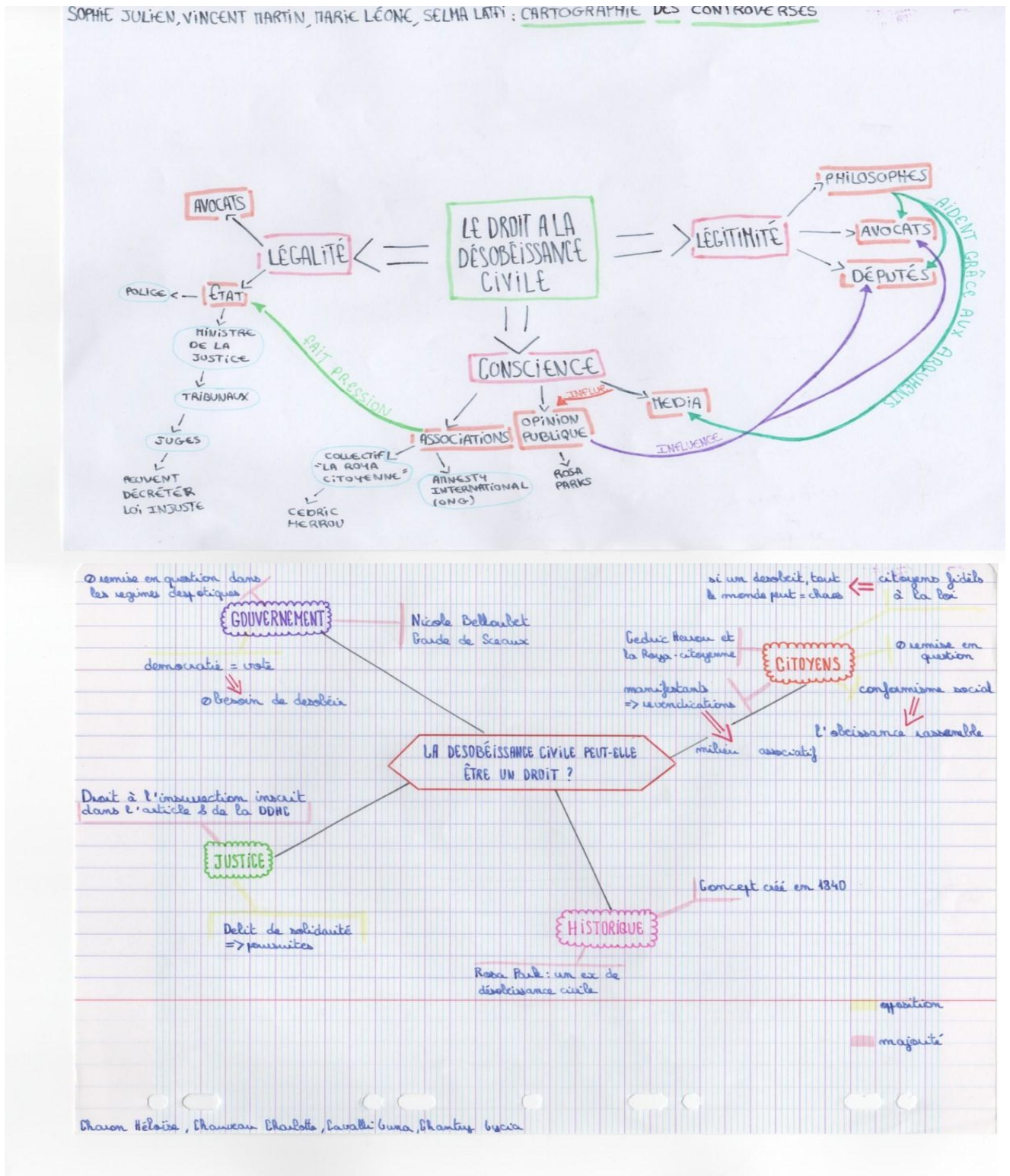
En savoir plus sur la cartographie des controverses, voir la pratique 2.

Activité 4 – A l'aide de la cartographie réalisée, caractériser les acteurs du débat à la chambre des députés sur le projet de loi de Nicole Belloubet portant abolition du « délit de solidarité » et reconnaissance d'un « droit à la désobéissance civile »

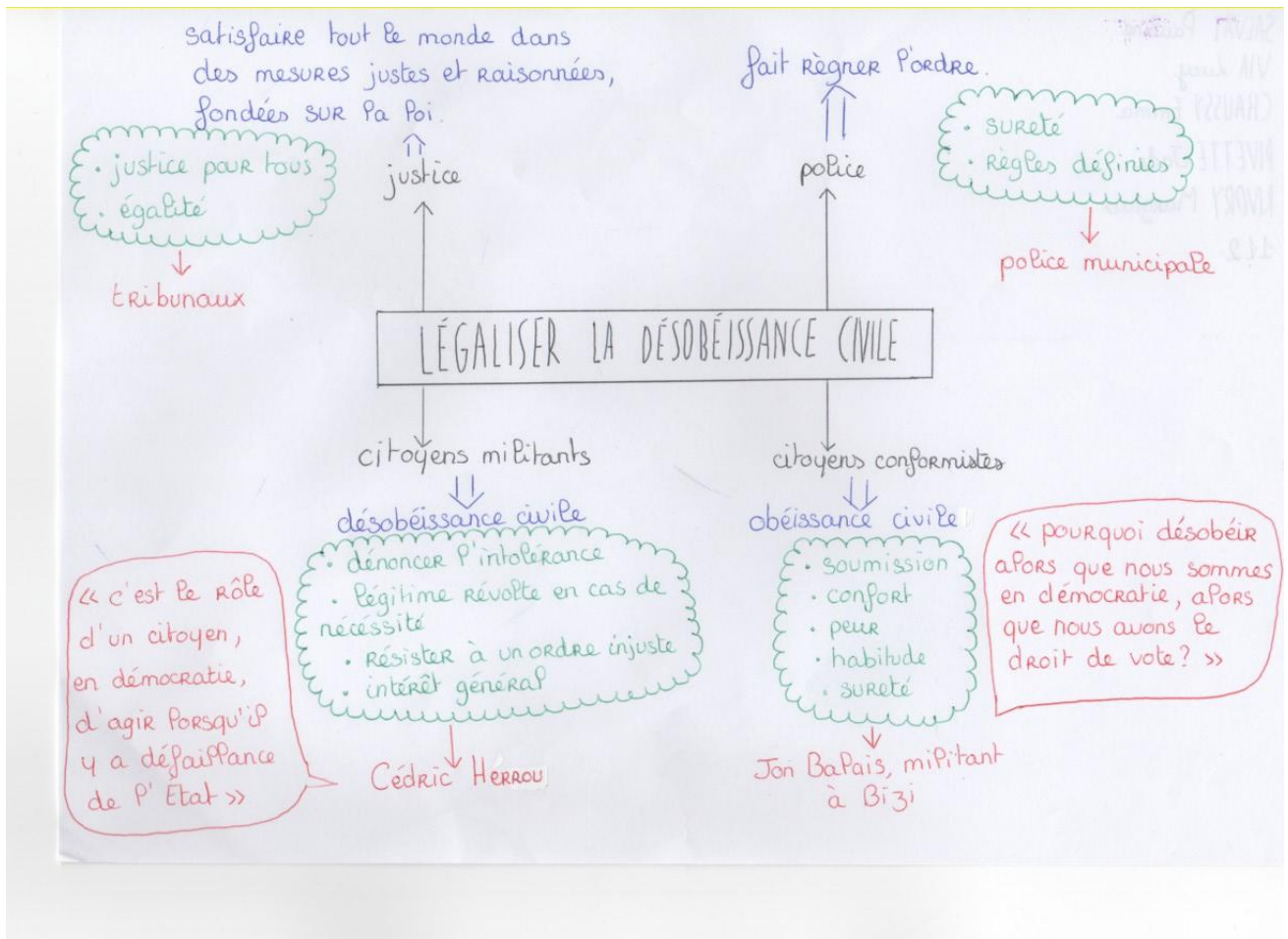
Rôle	Position défendue	Argumentation
- Député 1		
- Député 2		
- Député 3		
- Député 4		
- Député 5		
- Député 6		
- Commission parlementaire n°1		
- Commission parlementaire n°2		
- Commission parlementaire n°3		
- Commission parlementaire n°4		

PRATIQUE 1 DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE

Des exemples de cartographie d'élèves



PRATIQUE 1
DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE



PRATIQUE 1 DES DEBATS PARLEMENTAIRES SUR LA DESOBEISSANCE CIVILE

