

PRATIQUE 3

SEANCE 1

Feedback sur la première séance « Controverses » avec les 4^e2 (09.01.18)

Méthodologie	+	-	Ressenti	Pistes de réflexion/Questions
<p>Introduction par un adulte : réorganisation de la salle de classe en « cercle » ; exposé des consignes ; distribution du matériel aux élèves (post-it) ; un adulte formule la question « Qu'est-ce qui vous révolte ? » Temps estimé : 15 min</p> <p>5 min pour répondre – chrono Un des deux adultes participe.</p> <p>Un intervenant ramasse les post-it > anonymat</p> <p>1) Rôles donnés à deux élèves : lecture post-it + noter les idées Temps estimé : 20 min</p> <p>2) 3 autres élèves proposent un regroupement à partir d'un jeu de couleurs Temps estimé : 5 min</p> <p>3) Ces regroupements ont été mis en discussion Temps estimé : 10 min</p> <p>4) Tentative de second tour car les consignes sont devenues plus claires</p>	<p>Curiosité de la part des élèves – bonne volonté</p> <p>Très peu de réponses fantaisistes = les élèves jouent le jeu</p> <p>Variété des réponses de la part des élèves</p>	<p>Le terme « révolte » et trop implicite pour nos élèves = pb vocabulaire ou âge ou représentations/culture ?</p> <p>Introduction trop longue et trop vague car manque de préparation</p> <p>Le projet est-il si clair que ça ? = ce n'est pas si simple de trouver un sujet « controversé », de faire émerger une « vraie » controverse</p> <p>« Classicisme » de certaines réponses</p> <p>Nous ne sommes pas parvenus à faire émerger une « vraie » controverse</p>	<p>La bonne volonté des élèves paraît liée aux intervenants et à son investissement/implication</p> <p>Difficile de s'extraire de son rôle d'enseignant/de CPE pour une première séance</p> <p>Les élèves ne comprennent pas tous le sens de l'exercice, de l'expérience.</p> <p>Le « post-it » n'est-ce pas le degré zéro de l'activité ? (« photo-langage » par exemple)</p>	<p>Doit-on faire une introduction qui exclue les choses de la réalité quotidienne ?</p> <p>La réalité quotidienne = vécu pragmatique des élèves > est-ce un point de départ pertinent ?</p> <p>La « méthode post-it » est-elle la meilleure pour extraire une controverse ? Ne faudrait-il pas plutôt partir d'un texte, d'un film, etc. ?</p> <p>55 min c'est trop court pour une séance introductive. 1h30 c'est pas mal pour avoir le temps de faire un 2nd tour dans cette config. – 2h ce serait sans doute un peu long</p> <p>Il faut faire un « mur » de post-it mais le pb c'est que notre méthode ne s'y prêtait pas > pb.</p> <p>Volonté marquée d'anonymat de la part des élèves</p>