

PRATIQUE 3  
SEANCE 2

Feedback sur la séance 5 « Controverses » avec les 4<sup>e</sup>2

Méthodologie	+	-	Ressenti	Pistes de réflexion/Questions
<p>5 min. : Installation par groupes</p> <p>15 min. : Reprise des travaux padlet par groupe ; les élèves consultent les remarques et annotations des enseignants, <b>les liens</b> mis à leur disposition, etc.</p> <p>15 min. de présentation : chaque groupe présente rapidement l'avancement de son travail + questions et remarques des autres élèves.</p>		<p>Avec les vacances, le manque de guidance s'est trouvé renforcé. Les élèves ne se souviennent plus des objectifs &gt; perte de temps.</p> <p>Pas eu le temps de faire la mise en commun.</p> <p>L'avancée des groupes est très inégale, en fonction de leur composition et du nombre.</p> <p>Difficile de mobiliser tous les groupes et tous les élèves car ils se sont placés par affinité et le travail est volontairement peu contraint.</p> <p>Certains élèves se concentrent toujours davantage sur la forme que sur le fond donc passent un peu à côté de l'exercice. C'est sans doute lié au fait qu'ils ne sont pas suffisamment guidés. Sont-ils trop jeunes pour ce genre</p>	<p>Toujours trop court</p> <p>Toujours du flottement au niveau des objectifs</p> <p>Trop bruyant</p> <p>Les élèves semblent s'éloigner de la logique de controverse et font ce qu'ils « savent » faire, c'est-à-dire une sorte d'exposé ?</p> <p>Les élèves les moins scolairement structurés, sont dans le jeu car l'activité est trop libre ?</p>	<p>Pour l'an prochain, il faudra travailler sur des créneaux plus longs &gt; l'idéal serait 1h30. Donc il faudrait prendre du temps sur l'EMC ou/et la nouvelle heure de Vie psycho-sociale. Il s'agit donc de prévoir un alignement HG/EMC avec cette nouvelle heure.</p> <p><i>Possibilité d'utiliser l'enquête que Philippe GOEME va mener au collège sur les cybers violences comme noyau du prochain projet controverse.</i></p> <p>Pour le bruit, plusieurs possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-trouver une autre plage horaire où les élèves et les enseignants seraient plus disponibles intellectuellement.</li> <li>-faire des groupes et <b>utiliser deux salles</b> &gt; pb logistiques ?</li> <li>-faire deux créneaux <b>séparés</b> &gt; pb logistiques, le</li> </ul>

PRATIQUE 3  
SEANCE 2

		<p>de travaux ?</p> <p>Problèmes techniques liés aux identifiants des élèves, à leur absence d'adresse mail parfois ou au contraire la multitude des adresses.</p>		<p>temps n'est pas extensible, risque également d'un encadrement trop stricte (1 adulte pour 6) ?</p> <p>C'est difficile de changer la forme scolaire même dans l'esprit des élèves, dans leurs représentations, leurs réflexes.</p> <p>A l'avenir, il nous faudra une vraie progression.</p> <p>Nous n'avancons pas car le travail à la maison est inexistant (les élèves ne s'en emparent pas) &gt; il faut trouver un moyen, peut-être des formes de classe inversée ?</p>
--	--	--	--	---